Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

_____ Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПМ.01

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ремнева Елена Александровна — преподаватель сестринского дела
Комарова Светлана Викторовна — преподаватель сестринского дела
Фесвитянина Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела
Хомутинникова Елена Сергеевна — преподаватель сестринского дела
Павлова Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела
Валлисту Татьяна Николаевна — преподаватель сестринского дела
Яковчук Светлана Анатольевна – преподаватель сестринского дела

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 24

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций(ОК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Планируемые результаты освоения образовательной программы

1. 3. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Осуществление профилактического ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	**Практический опыт:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

		осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	**Практический опыт:** Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
		Умения: Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую

		деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	**Практический опыт:** Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Умения: Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию Оценивать состояние пациента проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		Знания: Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для

		оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	**Практический опыт:** Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи
		Умения: Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 297 часов, в том числе:
- обязательная учебная нагрузка обучающегося — 163 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 11 часов;
- учебная практика **36** часов
- производственная практика **72** часов
- промежуточная аттестация **15** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес-сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Промежут. аттестация	консультации		
ОК 1-7, ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1. 4	МДК.01.01. Безопасная больничная среда в медицинской организации	**72**	**64**	20	42	–	**4**	–	**4**	**2**	**-**	**-**
ОК 1-7, ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг	**108**	**90**	16	72		**14**		**4**	**2**	**36**	**72**
	ПМ.01.ЭК	**9**							**6**	**3**		
	Учебная практика	**36**										
	Производственная	**72**										
	Всего:	**297**	**154**	36	114	**–**	**18**	–	**14**	**7**	**36**	**72**

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала) – экзамен.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.02. Технология оказания медицинских услуг) – экзамен.

Форма итоговой аттестации ПМ.01 Осуществление профилактического ухода за пациентом – квалификационный экзамен.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Безопасная больничная среда в медицинской организации**.**			**64**	
1		2	3	4
Раздел 1.		**Введение**		
Тема 1.1. Введение в профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	СОДЕРЖАНИЕ	Профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Сестринское дело как профессия. Функции медицинской сестры. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
Раздел 2.		**Факторы риска при оказании медицинской помощи**		
Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1

	ПРАКТИКА	***Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте***	6	2
		Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях».		
		Самостоятельная работа	4	
		Презентация «Основные принципы профилактики ИСМП»		
Раздел 3		**Этапы обработки ИМН**		
Тема 3.1. Дезинфекция	СОДЕРЖАНИЕ	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1
	ПРАКТИКА	***Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ***	6	2
		Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции.		
	ПРАКТИКА	***Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов***	6	2
		Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.		

Тема 3.2. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.	СОДЕРЖАНИЕ	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие процесс ПСО.	2	1
	СОДЕРЖАНИЕ	Стерилизация ИМН. Понятие о стерилизации: виды, методы, режимы. Контроль стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Документы, регламентирующие стерилизацию в МО. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	1
	ПРАКТИКА	***Устройство ЦСО, стерилизация***		
		Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Современная оборудование ЦСО	6	2
Раздел 4		**Инфекционная безопасность окружающей среды**		
Тема 4.1. Обращение с медицинскими отходами.	СОДЕРЖАНИЕ	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
Раздел 5		**Организация работы медицинского персонала в стационаре**		
Тема 5.1. Прием пациента в стационар	СОДЕРЖАНИЕ	Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация работы приемного отделения ЛПО. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация пациентов. Документация приемного отделения. Понятие «педикулез». Этиология, клиника, диагностика педикулеза. Нормативная документация.	2	1
	АКТ	***Прием пациента в стационар***		

		Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике педикулеза. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная, особенности проведения. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация посещения больных их родственниками.	6	2
Тема 5.2. Методы обследования пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «медицинское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1
	ПРАКТИКА	Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.	6	2
Раздел 6.		**Основы эргономики, позиционирование, перемещение и транспортировка пациента**		
Тема 6.1. Основы эргономики	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики**.** Факторы, снижающие риск травматизма**:** со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.	2	1
	ПРАКТИКА	***Итоговое практическое занятие «Безопасная больничная среда»***	6	3
		Обеспечение безопасной больничной среды в медицинской организации. Зачет		
				Всего: 65 часов

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ) **МДК 01.02.** Технология оказания медицинских услуг	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов **90**	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1		***Медикаментозное лечение в сестринской практике***		
Тема 1.1. Способы введения лекарственных средств.	СОДЕРЖАНИЕ	Хранение лекарственных препаратов (стелажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств, осложнения при всех способах введения лекарственных препаратов. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете.	2	1
	СОДЕРЖАНИ	Осложнения инъекционных введений лекарственных средств. Правила техники безопасности для избежания осложнений. Классификация. Признаки осложнения, причины, лечение, профилактика.	2	1
	ПРАКТИКА	***Подкожная инъекция.*** Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутрикожной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях.	6	2
Тема 1.2. Внутримышечная инъекция.	ПРАКТИКА	***Разведение и введение антибиотиков.***	6	2

		Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.		
Тема 1.3 Внутривенные способы введения лекарственных средств	ПРАКТИКА	***Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств.*** Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях. Способы взятия крови для лабораторных исследований.	6	2
Тема 1.4 Способы взятия крови для лабораторных исследований.	ПРАКТИКА	Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом» в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов. Подготовка вакуум-системы для взятия венозной крови. Техника взятия крови с помощью вакуум-системы. Хранение биологических материалов.	6	2
Тема 1.5 Современный венозный доступ.	ПРАКТИКА	Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.	6	2

Раздел 2				
Тема 2.1. Простейшая физиотерапия.	СОДЕРЖАНИЕ	Простейшие методы физиотерапии, механизм их воздействия на организм человека. Виды простейших физиотерапевтических процедур и их особенности. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	1
	ПРАКТИКА	***Манипуляции в простейшей физиотерапии***	6	2
		Технология подготовки и применения грелки. Технология подготовки и применения пузыря со льдом. Виды компрессов и их особенности. Технология подготовки и применения согревающего компресса.		
Тема 2.2. Профилактика пролежней	СОДЕРЖАНИЕ	ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель». Профилактика пролежней. Понятие «пролежни». Факторы риска, места образования пролежней. Стадии развития пролежней, клинические проявления. Принципы ухода за пациентом при недостаточности самоухода. ГОСТ Р 52623.3—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены.	2	1
	ПРАКТИКА	***Уход, профилактика пролежней.***	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка риска развития пролежней» с помощью различных шкал шкала Нортон; шкала Ватерлоу; шкала Брейден; шкала Меддлей. Обучение пациента самоуходу. Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом. Ведение карт сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями, листа регистрации противопролежевых мероприятий		
Самостоятельная работа		Отработка манипуляций на фантомах.	**10**	
Раздел 3		**Уход при нарушениях различных органов и систем.**		
Тема 3.1. Уход при нарушениях органов дыхания, кровообращения	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции дыхания. Проблемы пациента при нарушении функции кровообращения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушениях дыхания, кровообращения. ухода.	2	1

	ПРАКТИКА	Оценка параметров дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Основные проблемы пациента при нарушении дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке). Технология применения карманного ингалятора. Сестринский уход за пациентом: при отёках, водный баланс ,ЧСС.	6	2
Тема 3.2. Медицинские вмешательства при нарушении функции ЖКТ.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции пищеварения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах.	2	1
	ПРАКТИКА	***Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах***	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» Технологии постановки других видов клизм (масляная, гипертоническая). Технология постановки газоотводной трубки. Технология выполнения простой медицинской услуги «промывание желудка» (через зонд, через шприц Жанэ).		
Тема 3.3. Сестринские вмешательства при нарушении функции мочевыделительной системы.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции мочевыделительной системы и урологические осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	1
	ПРАКТИКА	***Технологии простых медицинских услуг, применяемые при урологических расстройствах.***	6	2
		Катетеризацию мочевого пузыря, ухода за мочевым катетером. Оказание пособия при недержании мочи. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.		

Самостоятельная работа		Отработка манипуляций на фантомах.	**4**	
Тема 3.4. Уход за пациентами со стомами.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «стома». Виды стом. Показания к различным видам стом. Приспособления для обеспечения функционирования стом. Средства ухода за стомами. Особенности питания пациентов со стомами.	2	1-2
	ПРАКТИКА	Виды трахеостомических трубок. Уход за трахеостомой в условия стационара и в домашних условиях. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах». Средства ухода за кишечными стомами, их подбор. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при илеостоме». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника». Уход за цистостомой. Обучение пациента и/или родственников применению средств ухода за стомами, уходу за кожей вокруг стомы	6	2
	ПРАКТИКА	Технология измерения артериального пульса. Технология измерения артериального давления. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса. Сестринский уход за пациентом при нарушениях кровообращения: боль за грудиной, одышка, отеки, гипертензия, гипотензия.	6	2
		Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» 1. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации. 2. Обращение с медицинскими отходами. 3. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация. 4. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом. 5. Прием пациента в стационар. 6. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП	36	

		Производственная практика по модулю **Виды работ** • Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. • Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. • Гигиеническая обработка рук. • Рациональное использование перчаток. • Прием пациента в стационар. • Транспортировка пациента. • Перемещение и размещение пациента в постели. • Раздача пищи пациентам. • Кормление тяжелобольного пациента. • Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. • Обучение пациентов. • Оценка функционального состояния пациента. • Проведение оксигенотерапии. • Постановка клизмы, газоотводной трубки. • Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. • Уход за постоянным мочевым катетером. • Ассистирование при промывании желудка. • Оказание помощи при потери, смерти, горе.	72	
				ВСЕГО: 104 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

Оборудование кабинетов:

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полость, глазами и ушами пациента.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;

- ведра;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,

- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказании помощи в аварийных ситуаций,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.1. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – Изложение основ эргономики; – Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	– Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; – Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; – Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – Изложение правил хранения	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

	уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; – Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами; – Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; – Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: -Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря; -Правильное применение средства индивидуальной защиты; -Проведение гигиенической обработки рук; -Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – -Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	– Изложение способов реализации ухода; – Планирование ухода; – Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
	– Обучение пациентов и его	Собеседование по

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	окружения способам ухода и самоухода. – Изложение способов реализации сестринского ухода; – Планирование сестринского ухода; – Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; – Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей – Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций: - Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Размещение и перемещение пациента в постели; -Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - Смена нательного и постельного белья; - Транспортировка и сопровождение пациента; - Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей; - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Осуществление посмертного ухода; – - Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. – Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности.	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Описывает ситуацию и называет противоречия; - Оценивает причины возникновения ситуации; - Находит пути решения ситуации; - Прогнозирует развитие ситуации; - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику. Способен к эмпатии;	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной

	- Организует коллективное обсуждение выполнения задания. -Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.	работы; – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации -Представляет информацию в различных формах.	– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами -Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации.	– Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организовывает и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствует устной и письменной речи нормам государственного языка	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.